

REGULAMENT PENTRU TUTORAT

Tutoriatul este unul dintre mijloacele educaționale de importanță majoră pentru Facultatea noastră, atât în plan didactic, cât și în cel duhovnicesc. Instituția tutoratului a fost propusă de **Congresul Facultăților de Teologie din Patriarhia Română** (Sâmbăta de Sus, septembrie 2005) și **aprobată de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române**

Art 1. Definierea noțiunii de tutoriat.

(1.1) **Tutoratul academic** presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică și duhovnicească a unui cadru didactic al Facultății pe perioada studiilor.

(1.2) **Tutorele** trebuie să contribuie în mod fundamental la acomodarea cu exigențele vieții universitare, la formarea caracterului moral și a profilului pastoral-misionar al celor încredințați.

(1.3). **Activitatea de tutorat** academic este o obligație a tuturor cadrelor didactice ale Facultății. Activitatea de tutoriat va fi unul din criteriile de evaluare a activității cadrelor didactice. La cerere, CF poate excepta un cadru didactic pe motive întemeiate.

Art. 2. Modalități de înscriere și evidență

(2.1). **Înscrierea** la tutorat se face, de regulă, în anul I de studii, la începutul anului universitar (1-15 decembrie), pe baza unei cereri în care se menționează opțiunea pentru unul din cadrele didactice ale Facultății în limitele locurilor repartizate de CF (maximum 30/profesor). În cazuri speciale (transferuri, probleme medicale etc.) înscrierea se poate face și în cursul anului universitar.

(2.2) **În situația** în care sunt mai multe cereri pentru același profesor, acesta are libertatea de a face propria selecție.

(2.3) Transferul de la un tutore la altul se poate face în urma opțiunii studentului cu acordul noului tutore, prin transmiterea fișei personale și aducerea la cunoștință a Prodecanului coordonator.

(2.4) **Se recomandă** repartizarea echilibrată a studenților, așa încât fiecare profesor să aibă studenți din toți anii.

(2.4) **Lista cu profesorii-tutori** va fi afișată la avizierul fiecărui an de studiu.

(2.5). **Un exemplar al catalogului** final cu studenții înscriși la un tutore, semnat de Decanul Facultății și de profesorul respectiv, se va păstra în dosarul Prodecanului responsabil, urmând a fi arhivat, iar un alt exemplar se va afla la profesorul-tutore.

(2.6) **Profesorul-tutore** va întocmi o fișă personală fiecărui student încredințat, după modelul din Anexă, precum și un program anual al activităților de tutorat. Fișa personală și programul anual vor fi depuse la

sfârșitul fiecărui an universitar la Prodecanul responsabil pentru a fi păstrate în dosarul de tutoriat, iar după terminarea Facultății vor fi arhivate.

Art. 3. Coordonatorul programului

(3.1). **Coordonatorul** programului de tutoriat va fi Prodecanul Facultății responsabil cu problemele studențești, care va aviza fiecare cerere de înscriere și va monitoriza întreaga activitate a tutoriatului.

(3.2) **Coordonatorul** este răspunzător în fața CF de buna desfășurare a programului.

Art. 4. Obiectivele principale: studiu și formare duhovnicească.

(4.1). **Pe linia studiilor** se au în vedere, pe termen scurt și pe termen lung, următoarele obiective:

(a). **Profesorul-tutore** îl va sprijini pe student pentru o bună integrare în atmosfera universitară, pentru o valorificare la nivel optim a cursurilor, seminariilor, a bibliografiei obligatorii, în vederea conturării unui program coerent de studiu și de cercetare, în întreaga sa activitate.

(b) **Profesorul-tutore** îl poate orienta, în alegerea temelor pentru lucrările de seminar, ori pentru teza de licență, fără a se substitui profesorilor și asistenților de specialitate.

(c) **Tutorele** va prezenta studenților, la începutul anului I, Facultatea: biblioteca (cu ajutorul unui bibliotecar), sălile de studiu, structura, oportunitățile etc.

(d). **Tutoratul** vizează de asemenea formarea unor deprinderi de perspectivă: cultivarea obișnuinței de a studia continuu, ajutându-l efectiv să-și descopere și să-și împlinească vocația autentică.

(4.2). **Pe linia formării duhovnicești:** tutorelui îi revine sarcina de sprijini studentul în a-și forma și întări un caracter creștin-ortodox puternic.

(a). **Sub aspect personal**, fiecare student trebuie îndemnat/ajutat să-și aleagă un preot-duhovnic, pe măsura complexității problemelor sale sufletești, ori de altă natură, fără a-l determina să-și părăsească vechiul duhovnic sau să-și aleagă duhovnicul împotriva voinței sale.

(b) Tutorele trebuie să manifeste o permanentă disponibilitate pentru dialog față de problemele ridicate de studenți.

(c) Tutorele îl poate îndruma și în probleme duhovnicești, pentru adoptarea, menținerea și cultivarea unui program personal de rugăciune și meditație.

(d) De asemenea, tutorele este chemat să le cultive studenților un comportament moral exemplar, corespunzător specificului Facultății de Teologie: să evite o ținută exterioară excentrică, să utilizeze un limbaj

cuvios, să manifeste altruism, solitudine și receptivitate față de cei din jur etc.

(e). **Sub aspectul vieții de comuniune**, tutorele se va îngriji ca studentul să fie integrat într-o anumită comunitate parohială și la Paraclisul Sfânta Ecaterina.

(f) În mod practic, tutorele trebuie să știe ce biserică frecventează fiecare student, menținând legătura cu slujitorii parohiei respective în limita posibilităților.

(g) Tutorele trebuie să țină legătura și cu Spiritualul Facultății, pentru a stimula participarea studenților la programul liturgic al Paraclisului.

(i) În cazul când tutorele este preot, studentul poate frecventa (și) biserica tutorelui.

(j) Tutorele va participa la slujbele de la Paraclisul Sfânta Ecaterina, împreună cu studenții de la tutoratul său, în funcție de planificarea catedrelor.

(k) Tutorele îi poate sprijini pe studenți să se implice în diverse alte activități (culturale, social-caritative), mai ales în cadrul asociațiilor ortodoxe studențești.

Art. 5. Mijloacele de punere în practică a obiectivelor

(5.1) Practicarea unui dialog deschis și apropiat, asigurându-se un permanent echilibru între libertate și responsabilitate, între drepturi și îndatoriri.

(5.2) Întâlniri periodice între profesor și studenți și întâlniri individuale de câte ori este nevoie.

(5.3) Inițierea de activități care să sprijine programul tutoratului, în spiritul competențelor didactice și duhovnicești ale Facultății noastre: spovedanie, simpozioane, conferințe, mese rotunde cu teme atractive, pelerinaje, activități social-caritative etc.

Art. 6. Finalitățile programului de tutorat

(6,1). Parțiale

(a) Consemnarea faptului că studentul se află pe un drum bun, atât pe linia studiilor (rezultate frumoase la examene, succese în alte activități culturale, sociale etc.), cât și pe linia formării caracterului (o viață echilibrată, atașament față de Biserică și respect pentru valorile culturale și istorice ale țării, bună cuviință în rândurile colegilor și față de profesori, împliniri în viața personală etc.).

(b) În cazul în care unul dintre studenți are probleme grave legate de studii sau comportament, tutorele va lua măsurile care se impun și, după caz, va informa Prodecanul coordonator și CF.

(c) Tutorele va semna orice caracterizare și recomandare eliberată pe numele unuia dintre studenții aflați sub îndrumarea lui.

(d) Tutorele trebuie să dea referințe despre studenții aflați în grijă, în orice moment.

(e) Tutoratul trebuie asumat cu responsabilitate maximă, atât de profesorul-tutore, cât și de studenți.

(6.2) Finale

(a) Rezultatele tutoratului se vor oglindi în situația finală a studentului (rezultatele la studii, cu o medie generală onorabilă; caracterizare pozitivă privind conduita, pe care tutorele o va semna împreună cu Decanul, Prodecanul responsabil și Spiritualul Facultății).

Art. 7. (7.1) Presentul regulament intră în vigoare după aprobarea lui de către CF și validarea lui de către Senatul Universității și autoritatea bisericească.

(7.2) Modificarea prezentului regulament poate fi făcută la inițiativa unei treimi și cu aprobarea a două treimi a membrilor CF.

Anexă

Fișă de evaluare student

	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
Viața liturgică participarea la slujbe			
Implicarea în activități pastoral- misionare			
Implicarea în activități catehetice în cadrul parohiei			
Participarea la acțiuni sociale, filantropice etc			
Conduita și ținuta socială și socială			
Alte mențiuni și observații			

Decan

Tutore

Prodecan

Spiritual